



**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
БОТАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Л. КОМАРОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО

приказом БИН РАН

от 15 апреля 2019 г. № 22/ОК

(по аспирантуре и докторантуре)

ПОЛОЖЕНИЕ

Об основной образовательной программе высшего образования
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Ботанического института им. В.Л. Комарова Российской академии наук

Направление подготовки:

06.06.01 Биологические науки

Санкт-Петербург

2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ООП ВО), реализуемых Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Ботаническим институтом им. В.Л. Комарова Российской академии наук (далее – БИН РАН, Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 871 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 12 января 2017 года № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163)

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2016 N 1288 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2016 N 44223)

- Приказом Минобрнауки от 25 февраля 2009 г. № 59 (ред. от 08.06.2017) «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников»;

- Уставом БИН РАН;

- Локальными нормативными Актами Института

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения БИН РАН, где реализуются ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БИН РАН.

2. Общие характеристики основной образовательной программы

2.1. ООП ВО представляет собой описание комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ООП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов. Каждая ООП ВО представляется в форме комплекта документов, обновляемого с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Компоненты ООП ВО разрабатываются в форме единого документа или комплекта документов.

2.2. ООП ВО разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой институтом (базовая часть и вариативная часть).

2.3. ООП ВО имеет направленность (профиль). Направленность (профиль) определяется с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенным Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1288 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования..." к указанному направлению подготовки.

3. Структура и содержание основной образовательной программы

3.1. В ООП ВО определяются:

- планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП ВО.

3.2. ООП ВО, реализуемая по ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включает следующие разделы:

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

В общей характеристике ООП ВО указываются

- направленность (профиль) ООП ВО;
- нормативные акты, на основе которых разрабатывается ООП ВО;
- объем, срок освоения ООП ВО;
- требования к абитуриенту;
- квалификация, присваиваемая выпускникам.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В разделе должны быть приведены в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень

подготовки кадров высшей квалификации) и направленностью (профилем ООП ВО):

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

Раздел 3. Результаты освоения основной образовательной программы

В разделе определяются компетенции, формируемые в результате освоения ООП ВО на основе ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), то есть, способность выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируют следующие документы:

- Рабочий учебный план, включающий календарный учебный график и план учебного процесса.
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- Программы практик и программа научных исследований.

Рабочий учебный план подготовки аспирантов

Учебный план содержит полное наименование Института, код и наименование направления подготовки, направленность (профиль), квалификацию, срок обучения, форму обучения, дату и номер протокола утверждения учебного плана Ученым советом, согласующие подписи.

Календарный учебный график

График учебного процесса указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации.

План учебного процесса

План учебного процесса направления подготовки отображает перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, логическую последовательность освоения циклов дисциплины (модулей), указывая общую трудоемкость дисциплины(модулей) в часах и зачетных единицах, практик (в неделях).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Структурными элементами рабочих программ учебных дисциплин (модулей) являются:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель изучения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО ;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- рекомендации по использованию информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Программа практик

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, способы и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО ;
- указание места практики в структуре ООП ВО ;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и/или) в зачетных единицах; - содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практик;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа научных исследований

Программа научных исследований включает в себя:

- перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО;
- указание места научных исследований в структуре ООП ВО;
- указание объема научных исследований в зачетных единицах и продолжительности в неделях и/или в зачетных единицах;
- содержание;
- указание форм отчетности е;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научных исследований;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований.

Раздел 5. Условия реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, действующей нормативно-правовой базой, особенностей, связанных с направленностью

(профилем) образовательной программы и включает:

- Кадровое обеспечение;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

При разработке ООП ВО Институт определяет кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию ООП ВО. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров соответствующего направления подготовки ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение

При разработке ООП ВО определяется согласно ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Раздел 6. Система оценки качества освоения основной образовательной программы

Оценка качества освоения ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и по каждой практике, входящей в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные (тестовые) задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП ВО;

- билеты к экзаменам по дисциплинам;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике Институт определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП ВО :

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП ВО ;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП ВО .

Раздел 7. Дополнительные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП ВО (например, о совместных ООП ВО , о реализации сетевых форм ООП ВО).

4. Порядок разработки, согласования и утверждения ООП

4.1. ООП ВО разрабатывается в полном соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки.

4.2. Разработка ООП ВО осуществляется руководителями ООП и научно-педагогическим коллективом Института.

4.3. ООП ВО может согласовываться и передаваться на рецензирование внешнему эксперту в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

4.4. При разработке ООП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения учебных дисциплин (модулей) по выбору.

4.5. На первом этапе разработки ООП ВО :

- определяются цели ООП ВО , которые должны быть достигнуты в ходе обучения, в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- разрабатываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, включая учебный план и график учебного процесса;
- анализируется ресурсное обеспечение, необходимое для реализации ООП ВО : учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение.

4.6. На втором этапе разработки ООП ВО :

- формируется учебное и учебно-методическое обеспечение, разрабатываются учебно-методические материалы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества подготовки обучающихся (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации) по учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана и ООП ВО в целом:

- ООП ВО по направлению подготовки разрабатывается отдельно для каждой направленности (профиля) и формируется в виде отдельной папки, включающей все компоненты.

4.7. На третьем этапе проводится процедура согласования и утверждения ООП ВО . В обязательном порядке ООП ВО должна быть рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета БИН РАН.

4.8. Решение об утверждении ООП ВО принимается на заседании Ученого совета и фиксируется соответствующей записью на титульном листе программы. Представление ООП ВО на Ученый совет готовит заведующий аспирантурой и докторантурой БИН РАН.

4.9. Утвержденная ООП ВО представляется в виде следующих документов:

- ООП ВО в печатном варианте, заверенная соответствующими подписями;
- ООП ВО в электронном варианте для размещения на официальном сайте БИН РАН в сети Интернет.

5. Актуализация ООП ВО

5.1. Институт содержательно обновляет ООП ВО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Решение об обновлении и корректировке содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательских работ, учебно-методических материалов принимается руководителем ООП и обсуждается на заседаниях структурных подразделений, участвующих в реализации ООП.

5.3. Текущие корректировки фиксируются в листе внесения изменений в соответствующую рабочую программу учебной дисциплины (модуля).

5.4. Обновленные ООП ВО утверждаются на заседании Ученого совета БИН РАН.

6. Ответственность

6.1. Заведующий аспирантурой и докторантурой контролирует исполнение требований настоящего Положения, а также несет ответственность за соответствие разрабатываемой и реализуемой ООП ВО требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

6.2. Руководители ООП ВО и руководитель практики несут ответственность за разработку, своевременное обновление и представление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, программ научно-исследовательской работы и других учебно-методических материалов.

6.3. Научно-педагогический состав несет ответственность за обеспечение, своевременную актуализацию учебно-методической документации по реализуемым ООП ВО .

7. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения.

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются приказом директора института.