

ПРИЛОЖЕНИЕ 13 к ООП ВО



**Федеральное государственное бюджетное учреждение наук  
БОТАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Л. КОМАРОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета БИН РАН  
протокол № 7 от 13 мая 2019 года

Директор БИН РАН,

д.б.н.,

Д.В. Гельтман

Рабочая программа дисциплины (Б1.В.ДВ.2.2)

**«ЛИПИДЫ ГРИБОВ И РАСТЕНИЙ:**

**СТРУКТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ, МЕТАБОЛИЗМ, ФУНКЦИИ»**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**06.06.01 Биологические науки**

профиль 03.02.12 Микология

Санкт-Петербург

2019

*Составитель рабочей программы:*

*Котлова Екатерина Робертовна, к.б.н., вед.н.с. лаб. аналитической фитохимии  
БИН РАН.*

ДИСЦИПЛИНА «Липиды грибов и растений: структурное разнообразие, метаболизм, функции»

Профиль: 03.02.12 Микология

Цикл дисциплин (по учебному плану): Б1.В.ДВ.2.2

Курс: 2 курс

Трудоёмкость в ЗЕТ - 3

Трудоёмкость в часах - 108

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая программа дисциплины «Липиды грибов и растений: структурное разнообразие, метаболизм, функции» (Б1.В.ДВ.2.2.) разработана и составлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 06.06.01 Биологические науки профиль 03.02.12 Микология, в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов в БИН РАН и паспортом научной специальности 03.02.12 - «Микология».

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели изучения дисциплины «Липиды грибов и растений: структурное разнообразие, метаболизм, функции»:**

- сформировать у студентов целостное представление о структурном разнообразии, путях метаболизма, способах транспорта, локализации и функциях липидов в клетках грибов и растений

**Задачи дисциплины:**

- выработать навыки работы с основными информационными ресурсами, включающими данные о структурном разнообразии липидов, связанных с их обменом ферментах и аннотированных генах, карты метаболизма, протоколы анализа отдельных классов липидов, жирных кислот, индивидуальных молекулярных видов липидов (липидомика), библиотеки МС-спектров и др.;

- охарактеризовать современные системы классификации липидов;

- рассмотреть особенности локализации липидов в клетках грибов и растений и обсудить причины, обуславливающие их структурное разнообразие и неравномерное распределение;

- сформировать целостное представление о процессе метаболизма основных классов запасных и структурных липидов (последовательность реакций, взаимосвязь различных путей синтеза, механизмы регуляции);

- рассмотреть универсальные и специфические реакции компенсаторного замещения липидов, обсудить регуляторную роль липидов;
- сформировать представление о спектре современных методов, применяемых для качественного и количественного анализа липидов;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении собственных исследований.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина «Липиды грибов и растений: структурное разнообразие, метаболизм, функции» входит в вариативную часть ООП по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.12 Микология.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по физиологии и биохимии растений, ботанике, микологии, биохимии, молекулярной биологии и биологической статистике, в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности, а также при подготовке и написании научно-квалификационной диссертационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Липиды грибов и растений: структурное разнообразие, метаболизм, функции» направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ООП по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.12 Микология:

### **3.1. Универсальные компетенции:**

-

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции:**

-

### **3.3. Профессиональные компетенции:**

- готовность использовать полученные знания в области биологических наук, соответствующей избранному профилю обучения, для решения собственных исследовательских задач, включая постановку проблемы, формирование целей, выбора методов исследования и проведения анализа (ПК-2).

**По окончании изучения дисциплины аспиранты должны знать:**

— о структурном разнообразии, принципах компартиментализации, процессах метаболизма и функциях липидов;

— о месте липидных молекул в системе регуляции роста, развития и адаптогенеза грибов и растений;

**уметь:**

— применять полученные в данном курсе знания в своей исследовательской

работе.

**владеть:**

— навыком использования освоенной терминологии в личной научно-исследовательской работе.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Приводимая ниже таблица показывает распределение бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных разделов курса согласно учебному плану

Форма обучения очная, 2-й год аспирантуры; вид отчетности — зачёт

Вид учебной работы	Объем часов	Объем зачетных единиц
Трудоемкость изучения дисциплины	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>
в том числе:		
-лекции	12	0,33
-семинары	0	
-практические занятия	6	0,17
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>
в том числе:		
-Подготовка к практическим занятиям	9	0,1
-Подготовка реферата	0	0
-Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54	

### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем (в учебных часах)	
		лекции/ практические занятия	самостоятельная работа

1	Общее представление о липидах грибов и растений. Принципы работы с информационными ресурсами, содержащими данные о липидах.	4	9
2	Характеристика жирных кислот. Биосинтез и катаболизм жирных кислот.	2	12
3	Биосинтез фосфо- и бетаиновых липидов, триглицеридов.	2	12
4	Биосинтез и функции гликолипидов в растительной клетке.	2	12
5	Структурное разнообразие, метаболизм и функции сфинголипидов.	1	12
6	Триглицериды (общее представление). Структурное разнообразие, метаболизм и функции стероидов. Характеристика основных методов анализа липидов: классический анализ отдельных классов липидов и жирных кислот методами TLC, GC-MS; липидомный анализ методами ESI-MS и HPLC-ESI-MS/MS.	4	12
7	Транспорт липидов в растительной клетке.	1	12
8	Липидные сигнальные системы.	2	9
	ИТОГО:	18	90

### 4.3. Содержание разделов и темы занятий

#### Тема 1. Общее представление о липидах грибов и растений.

Определение (согласно М. Kates, В.Е. Васьковскому, W. Christie), основные функциональные группы липидов, локализация в клетках грибов и растений, липидные рафты. Представление о биологических функциях липидов. Две основные системы классификации. Характеристика основных информационных ресурсов, содержащих данные о структуре, метаболизме и функциях липидов. Принципы работы с информационными ресурсами, содержащими данные о липидах.

#### Тема 2. Характеристика жирных кислот. Биосинтез и катаболизм жирных кислот.

Основные структурные закономерности природных ЖК (количество атомов углерода, количество и положение двойных связей, изомерия). Схематическое

обозначение. Номенклатура. Классификация. Краткая характеристика основных природных насыщенные и ненасыщенные ЖК: особенности распределения у растений разных таксономических групп, положение в составе липидов, физиологические функции. Пути образования ацетил-СоА. Образование малонил-СоА с участием ацетил-СоА-карбоксилазы. Строение ацетил-СоА-карбоксилазы (гомо- и гетеромерная формы). Многоступенчатый синтез ацильных цепей. Семейство кетоацилсинтаз. Десатурация ЖК. Ацил-белковые и ацил-липидные десатуразы. Элонгация ЖК. Окисление ЖК:  $\beta$ -окисление,  $\alpha$ -окисление, особые случаи окисления жирных кислот (ненасыщенных, нечетных, с разветвленной цепью, дикарбоновых).

### **Тема 3. Биосинтез фосфо- и бетаиновых липидов.**

Общее представление о внехлоропластном («эукариотическом») пути синтеза липидов: основные реакции, клеточная локализация, регуляция. Биосинтез и функциональная активность фосфатидной кислоты, диацилглицерина (ДАГ) и CDP-ДАГ. Структурное разнообразие, биосинтез и функции фосфатидилинозитов. Два основных пути биосинтеза фосфатидилэтаноламина (ФЭ) и фосфатидилхолина (ФХ): синтез *de novo* (реакции декарбоксилирования фосфатидилсерина и переметилирования ФЭ) и путь Кеннеди (образование ФЭ и ФХ с участием ДАГ). Особенности распределения ФХ и ФЭ в мембранах, их биологические функции. Общее представление о бетаиновых липидах: распределение среди основных систематических групп грибов и растений, синтез и биологические функции.

### **Тема 4. Биосинтез и функции гликолипидов в растительной клетке.**

Общее представление о хлоропластном («прокариотическом») пути синтеза липидов: основные реакции, клеточная локализация, регуляция. Взаимодействие про- и эукариотического путей синтеза липидов. Структурное разнообразие и особенности локализации гликолипидов в клетках растений. Биосинтез моногалактозилдиацилглицеринов (МГДГ). Особенности локализации и активации семейства МГДГ синтаз. Биосинтез дигалактозилдиацилглицеринов (ДГДГ). Особенности локализации и активации ДГДГ синтаз. Биосинтез сульфохиновозилдиацилглицеринов.

#### **Тема 5. Структурное разнообразие, метаболизм и функции сфинголипидов.**

Структурное разнообразие, особенности распределения в клетках грибов и растений. Два основных пути синтеза комплексных сфинголипидов (образование фосфоинозитол-содержащих церамидов и моногексозилцерамидов). Функции сфинголипидов в клетках грибов и растений.

#### **Тема 6. Триглицериды. Стерины. Современные методы анализа липидов.**

Состав и локализация триглицеридов в растительных клетках. Биосинтез и распад триглицеридов. Связь метаболизма триглицеридов с основными этапами онтогенеза семенных растений. Структурное разнообразие и основные пути синтеза стерина грибов и растений. Функции стерина в растительной клетке. Участие стерина в определении биофизических параметров мембраны. Общая характеристика основных методов анализа липидов: классический анализ отдельных классов липидов и жирных кислот методами TLC, GC-MS; липидомный анализ методами ESI-MS и HPLC-ESI-MS/MS.

#### **Тема 7. Транспорт липидов в растительной клетке.**

Диффузия. Flip-flop перемещения. Везикулярный транспорт. Транспорт через зоны мембранных контактов. Транспорт через плазмодесмы.

#### **Тема 8. Липидные сигнальные системы.**

Фосфатидатная сигнальная система – фосфатидная кислота (ФК) и фосфолипаза D. Эндоканнабиноиды (N-ацил-этаноламин, N-ацил-ФЭ). Фосфоинозитидная сигнальная система – диацилглицерин (ДАГ), ДАГ-киназа и фосфолипаза C. Лизо-фосфолипиды, свободные ЖК и фосфолипаза A. Неспецифичные ацил-гидролазы. Липоксигеназная сигнальная система. Сфинголипид-зависимая сигнальная система.

### **4.4. Практические занятия.**

#### **Тема 1. Экстракция липидов**

Модифицированный метод Блайя и Дайера (Bligh, Dyer, 1959) - используется для экстракции общих липидов из нефотосинтезирующих тканей или фотосинтезирующих тканей, содержащих легко дезактивируемые. Модифицированный метод Николса (Nichols, 1963) - используется для экстракции общих липидов из фотосинтезирующих тканей, содержащих трудно дезактивируемые липазы.

#### **Тема 3, 4, 5, 6. Разделение липидов методом тонкослойной хроматографии.**

##### **Количественный анализ липидов.**

Разделение основных классов липидов методом двумерной высокоэффективной тонкослойной хроматографии. Обнаружение и идентификация липидов. Количественный анализ фосфолипидов методом денситометрии.

#### **Тема 2, 5. Анализ липидов методами газо-жидкостной хроматографии и масс-спектрометрии.**

Определение жирнокислотного состава индивидуальных классов липидов методом капиллярной газо-жидкостной хроматографии. Масс-спектрометрический анализ фосфатидилхолинов и гликоцерамидов.

### **4.5. Самостоятельная работа аспиранта.**

## **Тема 2. Характеристика жирных кислот. Биосинтез и катаболизм жирных кислот.**

Физико-химические свойства жирных кислот: изомерия, температура плавления, растворимость, важнейшие химические реакции.

## **Тема 3. Биосинтез фосфо- и бетаиновых липидов.**

Биосинтез и функции фосфатидилглицерина и кардиолипина.

## **Тема 5. Структурное разнообразие, метаболизм и функции сфинголипидов.**

Основные реакции катаболизма сфинголипидов.

## **Тема 6. Триглицериды. Стерины.**

Генные биотехнологии производства.

### **4.6. Темы рефератов**

Не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технология процесса обучения аспирантов включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- аудиторные занятия (лекции, практические занятия);
- самостоятельная работа аспирантов;
- контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию: ... зачет в 3-ем семестре.

В процессе изучения дисциплины, как лектором, так и обучающимися используется метод проблемного изложения материала, самостоятельное чтение аспирантами учебной, учебно-методической и справочной литературы, анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по актуальным проблемам и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу.

Аудиторные занятия проводятся с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: учебный материал представлен также в виде мультимедийных презентаций. Презентации позволяют четко структурировать материал занятия.

Самостоятельная работа аспирантов организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- поиск научной информации в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы, постановка которых отвечает целям освоения дисциплины;
- решение проблемных задач стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Текущий контроль**

Осуществляется в ходе собеседования с аспирантами на семинарских занятиях.

## **6.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация включает зачет в 3 семестре. Зачет проводится в форме собеседования.

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Общая характеристика липидов. Основные функциональные группы липидов, локализация в клетках грибов и растений, липидные рафты.
2. Общее представление о биологических функциях липидов.
3. Две основные системы классификации липидов.
4. Классификация жирных кислот. Основные природные насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты. Физические и химические свойства жирных кислот.
5. Начальные этапы биосинтеза жирных кислот. Образование малонил-СоА с участием ацетил-СоА-карбоксилазы. Строение ацетил-СоА-карбоксилазы (гомо- и гетеромерная формы).
6. Многоступенчатый синтез ацильных цепей жирных кислот. Семейство кетоацилсинтаз.
7. Десатурация жирных кислот. Ацил-АПБ- и ацил-липидные десатуразы. Элонгация жирных кислот.
8. Общее представление о внехлоропластном («эукариотическом») пути синтеза липидов: основные реакции, клеточная локализация, регуляция.
9. Биосинтез и функции фосфатидной кислоты, фосфатидилинозитов, фосфатидилглицерина и кардиолипина.
10. Два основных пути биосинтеза фосфатидилэтаноламина (ФЭ) и фосфатидилхолина (ФХ): синтез *de novo* (реакции декарбоксилирования фосфатидилсерина (ФС) и переметилирования ФЭ) и путь Кеннеди (образование ФЭ и ФХ с участием ДАГ). Особенности распределения ФС, ФЭ и ФХ в мембранах, их биологические функции.
11. Общее представление о бетаиновых липидах. Распределение среди основных систематических групп грибов и растений. Синтез и биологические функции.
12. Общее представление о хлоропластном («прокариотическом») пути синтеза липидов: основные реакции, клеточная локализация, регуляция.
13. Структурное разнообразие и особенности локализации гликолипидов в клетках растений.
14. Биосинтез моно- (МГДГ) и дигалактозилдиацилглицеринов (ДГДГ). Особенности локализации и активации МГДГ и ДГДГ синтаз. Биосинтез сульфохинозилдиацилглицеринов.
15. Структурное разнообразие и особенности распределения сфинголипидов в клетках грибов и растений. Функции сфинголипидов.
16. Два основных пути синтеза сфинголипидов (образование фосфоинозитолсодержащих церамидов и моногексозилцерамидов).
17. Структурное разнообразие и основные пути синтеза стерина. Отличия в составе стерина у растений, грибов и животных. Функции стерина в

- растительной клетке. Участие стероидов в определении биофизических параметров мембраны.
18. Состав и локализация триглицеридов в растительных клетках. Биосинтез и распад триглицеридов. Связь метаболизма триглицеридов с основными этапами онтогенеза семенных растений. Генные биотехнологии производства.
  19. Общее представление о транспорте липидов в растительной клетке. Диффузия. Flip-flop перемещения.
  20. Транспорт липидов через зоны мембранных контактов. Везикулярный транспорт. Транспорт через плазмодесмы.
  21. Фосфатидатная сигнальная система – фосфатидная кислота (ФК) и фосфолипаза D. 19. Эндоканнабиноиды (N-ацил-этаноламин, N-ацил-ФЭ).
  19. Фосфоинозитидная сигнальная система – диацилглицерин (ДАГ), ДАГ-киназа и фосфолипаза C.
  22. Лизо-фосфолипиды, свободные ЖК и фосфолипаза A. Неспецифичные ацил-гидролазы.
  23. Липоксигеназная сигнальная система.
  24. Сфинголипид-зависимая сигнальная система

### **6.3. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **6.3.1. Критерии оценивания для зачета**

Оценка «Зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года. Наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Оценка «Не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины. Наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, не правильные в целом действия по применению знаний на практике.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. *Васьковский В.Е.* Липиды // Соровский образ. жур. 1997. №3. С. 32-37.
2. *Верещагин А.Г.* Липиды в жизни растений. LXVI Тимирязевские чтения. М.: Наука. 2007. 78 с.
3. *Лось Д.А.* Десатуразы жирных кислот. М.: Научный мир. 2014. 372 с.
4. *Тарчевский И.А.* Сигнальные системы клеток растений. М.: Наука. 2002. 294 с.
5. *Biogenesis of Fatty Acids, Lipids and Membranes / Geiger O. (Ed.).* Springer. 2019. 879 p.

6. Benning C., Ohta H. Three enzyme systems for galactoglycerolipid biosynthesis are coordinately regulated in plants // *J. Biol. Chem.* 2005. V. 280. N. 4. P. 2397–2400.
7. Boudière L., Michaud M., Petroustos D., Rébeillé F., Falconet D., Bastien O., Roy S., Finazzi G., Rolland N., Jouhet JI, Block M.A., Maréchal E. Glycerolipids in photosynthesis: composition, synthesis and trafficking // *Biochim. Biophys. Acta.* 2014. V. 1837. P. 470-480.
8. Dowhan W. Understanding phospholipid function: Why are there so many lipids? // *J. Biol. Chem.* 2017. V. 292. P. 10755-10766.
9. Dyer J.M., Stymne S., Green A.G., Carlsson A.S. High-value oils from plants // *Plant J.* 2008. V. 54. P. 640-655.
10. Fahy E., Subramaniam S., Brown H.A. et al. A comprehensive classification system for lipids // *J. Lipid Res.* 2005. V. 46 P. 839-861.
11. Ohlrogge J., Browse J. Lipid biosynthesis // *Plant Cell.* 1995. V. 7. P. 957-970.
12. Gronnier J., Gerbeau-Pissot P., Germain V., Mongrand S., Simon-Plas F. Divide and Rule: Plant Plasma Membrane Organization // *Trends in Plant Science.* 2018. V. 23. Is. 10. P. 899-917.
13. Harayama T., Riezman H. Understanding the diversity of membrane lipid composition // *Nature Rev. Mol. Cell Biol.* 2018. V. 19. P. 281-296.
14. *Lipid-Mediated Signaling* / Murphy E.J., Rosenberger T.A. (Eds.). CRC Press. 2010. 443 p.
15. Moreau R.A., Nyström L., Whitaker B.D., Winkler-Moser J.K., Baer D.J., Gebauer S.K., Hicks K.B. Phytosterols and their derivatives: Structural diversity, distribution, metabolism, analysis, and health-promoting uses // *Prog. Lipid Res.* 2018. V. 70. P. 35-61.
16. Meyers A., Weiskittel T.M., Dalhaim P. Lipid droplets: formation to breakdown // *Lipids.* 2017. V. 52. P. 465-475.
17. Santos A.L., Preta G. Lipids in the cell: organisation regulates function // *Cell. Mol. Life Sci.* 2018. V. 75. P. 1909-1927.
18. *The Lipid Handbook* / Gunstone F., Harwood J., Dijkstra A. (Eds.). CRC Press. 2007. 1472 p.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Валитова Ю.Н., Сулкарнаева А.Г., Мунбаева Ф.В. Растительные стеринны: многообразие, биосинтез, физиологические функции (обзор) // *Биохимия.* 2016. Т. 81. № 8. С. 1050-1068.
2. Ткачук В.А. Фосфоинозитидный обмен и осцилляция ионов  $Ca^{2+}$  // *Биохимия.* 1998. Т. 63. Вып. 1. С. 47-56.
3. Хотимченко С.В. Липиды морских водорослей макрофитов и трав: структура, распределение, анализ. Владивосток: Дальнаука. 2003. 234 с.
4. Aznar-Moreno J.A., Durrett T.P. Metabolic engineering of unusual lipids in the synthetic biology era. *Plant Sci.* 2017. V.263. P. 126-131.
5. Cassim A.M., Gouguet P., Gronnier J., Laurent N., Germain V., Grison M., Boutté Y., Gerbeau-Pissot P., Simon-Plas F., Mongrand S. Plant lipids: Key players of plasma membrane organization and function // *Progress in Lipid Research.* 2019. V. 73. P. 1-27.

6. *Jiang X.C.* Phospholipid transfer protein: its impact on lipoprotein homeostasis and atherosclerosis // *J. Lipid Res.* 2018. V. 59. P. 764-771.
7. *Lopez-Lara I.M., Sohlenkamp C., Geiger O.* Membrane lipids in plant-associated bacteria: their biosyntheses and possible functions // *Mol. Plant-Microbe Interact.* 2003. V. 16. P. 567-579.
8. *Lu S.M., Fairn G.D.* Mesoscale organization of domains in the plasma membrane - beyond the lipid raft // *Crit. Rev. Biochem. Mol. Biol.* 2018. V. 53. P.192-207.
9. *Millar A.A., Smith M.A., Kunst L.* All fatty acids are not equal: discrimination in plant membrane lipids // *Trends in Plant Science.* 2000. V. 5. P. 95-101.
10. *Munnik T.* Phosphatidic acid: an emerging plant lipid second messenger // *Trends in Plant Science.* 2001. V. 6. P. 227-233.
11. *Ohlrogge J.B.* Design of new plant products: engineering of fatty acid metabolism // *Plant. Physiol.* 1994. V. 104. P. 821-826.
12. *Pokotylo I., Kravets C., Martinec J., Ruelland E.* The phosphatidic acid paradox: Too many actions for one molecule class? Lessons from plants // *Prog. Lipid Res.* 2018. V.71. P. 43-53.
13. *Porta H., Rocha-Sosa M.* Plant lipoxygenases. Physiological and molecular features // *Plant Physiol.* 2002. V. 130. P. 15-21.
14. *Renne M.F., de Kroon A.I.P.M.* The role of phospholipid molecular species in determining the physical properties of yeast membranes // *FEBS Letts.* 2018. V. 592. P. 1330-1345.
15. *Sasaki Yu., Nagano Yu.* Plant acetyl-CoA carboxylase: structure, biosynthesis, regulation and gene manipulation for plant breeding // *Biosci. Biotechnol. Biochem.* 2004. V. 68. P. 1175-1184.
16. *Stephenson D.J., Hoeflerlin L.A., Chalfant C.E.* Lipidomics in translational research and the clinical significance of lipid-based biomarkers // *Translat. Res.* 2017. V. 189. P. 13-29.
17. *Yang Y., Benning C.* Functions of triacylglycerols during plant development and stress // *Curr. Opin. Biotechn.* 2018. V. 49. P. 191-198.

Рекомендуются для дополнительного изучения обзорные и экспериментальные статьи в журналах «Физиология растений», «Биохимия», «Nature», «Lipids», «Progress in Lipid Research» и др.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.library.spbu.ru">http://www.library.spbu.ru</a>	Научная библиотека СПбГУ
<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства Лань
<a href="http://www.lipidmaps.org">http://www.lipidmaps.org</a>	LIPID MAPS® Lipidomics Gateway
<a href="http://lipidbank.jp">http://lipidbank.jp</a>	The official database of Japanese Conference on the Biochemistry of Lipids (JCBL)

<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">http://www.ncbi.nlm.nih.gov</a>	БД и ресурсы Национального центра биотехнологической информации США
<a href="http://www.ebi.ac.uk/embl/">http://www.ebi.ac.uk/embl/</a>	БД Европейского института биоинформатики Европейской лаборатории молекулярной биологии
<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	SciVerse Scopus

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения обучения имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- помещения для проведения занятий, оборудованные комплектом мебели;
- комплект проекционного мультимедийного оборудования;
- компьютеры с доступом к сети Интернет;
- библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях;
- офисная оргтехника
- хромато-масс спектрометр МАЭСТРО 7820/5975, Agilent Technologies, США
- жидкостный хроматограф Agilent 1200, Agilent Technologies, США
- времяпролетный масс-спектрометр с ортогональным вводом и ионизацией электрораспылением (ESI-TOF) MX5303, Россия